



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO

Via Copernico, 1 – 00071 POMEZIA (Rm)

Codice fiscale 97197220581 Codice Meccanografico RMIS071006

sedi associate: I.T.I. "N. Copernico" RMTF07101P – I.T.C. "A. Monti" RMTD07101C
PEO: rmis071006@istruzione.it – PEC:rmis071006@pec.istruzione.it - Tel. 06 121127550

Distretto Scolastico XLI – Ambito 16

Sito web: www.iisviacopernico.edu.it

Anno Scolastico 2022 / 2023

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

DISCIPLINA _____

Classe _____ Sez. _____

DOCENTE _____

DIPARTIMENTO _____

Data ___/___/20___

Firma

A. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

(composizione – provenienza degli alunni – eventuali situazioni di problematicità)

B. SITUAZIONE di PARTENZA della CLASSE

B1. Strumenti utilizzati per il rilievo dei livelli di partenza

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

B2. Analisi della situazione di partenza (conoscenze pregresse – metodo di studio – capacità logiche ed espositive – socializzazione – scolarizzazione)

C. ACCOGLIENZA

C1. Durata

C2. Obiettivi

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

C3. Attività

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

D. FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI E COGNITIVI GENERALI

(comuni a tutte le discipline, deliberati dal Dipartimento e fatti propri dal Consiglio di Classe)

1. potenziare la competenza linguistica funzionale;
2. comprendere e utilizzare i linguaggi specifici;
3. comprendere e utilizzare i linguaggi digitali;
4. acquisire e rafforzare capacità di analisi e sintesi;
5. maturare capacità logico-deduttive;
6. saper lavorare autonomamente e in gruppo;
7. acquisire un metodo di studio che fornisca elementi di autonomia culturale;
8. saper considerare criticamente affermazioni ed informazioni per arrivare a convinzioni fondate e a decisioni consapevoli.

E. FINALITA' E OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

(in conformità con la Programmazione di Dipartimento, con eventuali integrazioni e modifiche in relazione alle esigenze particolari della classe)

| COMPETENZE DI BASE | COMPETENZE AVANZATE |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

| | |
|----|----|
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |

F. CRITERI METODOLOGICI E TIPOLOGIA DELLA LEZIONE

- a) lezione frontale
- b) lezione dialogata
- c) lavoro di gruppo
- d) lavori multimediali
- e) *flipped classroom*
- f) laboratori
- g) approcci metodologici innovativi finalizzati (*debate, service learning, agorà* etc.)

F2. Attività di recupero.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

G. STRUMENTI

- 1) libri di testo/e-book
- 2) software digitali e/o interattivi
- 3) piattaforme dedicate
- 4) altro.....

H. VERIFICA E VALUTAZIONE

H1. Verifiche: tipologia – numero – tempi

Le verifiche saranno numerose, diversificate, scritte, pratiche, grafiche e orali.

- 1) compiti tradizionali
- 2) prove strutturate e semistrutturate
- 3) prove interattive
- 4) tipologie settoriali di verifica
- 5) verifiche orali tradizionali
- 6) interventi richiesti e/o spontanei
- 7) lavori di gruppo

H2. Criteri di valutazione delle prove scritte e orali

I **criteri di valutazione generali**, resi noti a studenti e genitori, sono quelli approvati dal Collegio dei Docenti.

Essi terranno conto di:

- a) livelli di partenza;
- b) obiettivi comportamentali (frequenza, impegno, partecipazione);
- c) obiettivi cognitivi disciplinari;
- d) capacità logico-deduttive;
- e) capacità espositive;
- f) capacità dialogiche,
- g) capacità di transcodificazione
- h) capacità rielaborative.

H3. Fasce di livello relative al conseguimento degli obiettivi, in conformità con quanto approvato dagli OO.CC.

| | | |
|---|--------|---|
| A | 10 - 9 | pieno raggiungimento degli obiettivi |
| B | 7 - 8 | adeguato raggiungimento degli obiettivi |
| C | 6 | essenziale raggiungimento degli obiettivi |
| D | 5 - 4 | parziale raggiungimento degli obiettivi |
| E | 3 - 1 | mancato raggiungimento degli obiettivi |

I. PROGETTI e/o PERCORSI di APPROFONDIMENTO

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

L. CONTENUTI

(articolazione su base quadrimestrale per UUD)

| | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| 11. | |
| 12. | |
| 13. | |
| 14. | |
| 15. | |

PROGRAMMAZIONE PER UDA

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |