



## **CORSO SERALE**

### **Presentazione**

Il Corso Serale dell'IIS "VIA COPERNICO" si inserisce tra i percorsi di istruzione di secondo livello, nel Settore Tecnologico, con gli indirizzi:

- "Elettronica ed Elettrotecnica"
- "Informatica e Telecomunicazioni"

consentendo ad un gran numero di studenti/esse, la maggior parte dei/lle quali, di fruire di una seconda opportunità formativa e d'istruzione per il conseguimento del diploma.

### **Struttura del corso serale**

Il corso presenta una struttura ed un quadro orario più flessibili rispetto ai corsi diurni, nonché modalità organizzative tali da consentire una maggiore efficacia del servizio scolastico e l'ottimale utilizzo delle risorse e delle strutture, così come indicato nella L.107/2015 e decreti correlati.

**Il monte ore mediamente si articola su 23 ore settimanali** distribuite su cinque giorni, dal lunedì al venerdì e comprende un'ora di insegnamento di religione cattolica/attività alternative.

Per quanto concerne la possibilità di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, la suddetta facoltà viene esercitata al momento dell'iscrizione e ha valore per l'intero percorso, fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno successivo entro il termine delle iscrizioni esclusivamente su iniziativa degli interessati. È possibile scegliere attività alternative tra le seguenti:

- attività didattiche e formative;
- attività di studio e/o di ricerca individuale con assistenza di personale docente;
- libera attività di studio e/o di ricerca individuale senza assistenza di personale docente;
- non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica.



## Finalità e punti di forza

Il corso di studi intende fornire:

- nuove opportunità di promozione culturale, funzionali a incentivare la ripresa degli studi e a migliorare e/o favorire l’inserimento nel mondo del lavoro.
- percorso flessibile, che valorizzi le esperienze (non formali ed informali) maturate, anche al di fuori del percorso scolastico già effettuato, dalle studentesse e dagli studenti;
- abbattimento fino al 20% del monte ore fruibile in modalità e-learning
- peculiarità della relazione formativa docente-studente, con assistenza specifica nella fase di inserimento/accoglienza;
- condivisione di finalità e obiettivi (gradualità, individualizzazione e personalizzazione) e proficua collaborazione tra le parti nella definizione della proposta formativa;
- calibrato orario delle lezioni, articolato su cinque giorni curricolari;
- riconoscimento degli studi e delle esperienze già acquisite *mediante tabelle di crediti*;
- recupero *in itinere* di eventuali aree di criticità;
- metodologie didattiche indirizzate agli adulti (*problem solving, cooperative learning, peer to peer, mentoring, debate, flipped classroom etc.*).

## Riconoscimento crediti formali e informali

Le indicazioni normative vigenti in ambito di formazione ed istruzione degli adulti tendono a valorizzare sia le esperienze culturali che professionali dello/a studente/ssa consentendo un accesso differenziato e individualizzato al percorso scolastico, attraverso un sistema di crediti che riconosce anche competenze già possedute dagli/le studenti/esse e maturate in contesti diversi da quello scolastico.

Nell’ambito dell’attribuzione dei crediti si distingue tra:

- “**crediti formali**”, relativi alle competenze acquisite in seguito a studi compiuti e certificati da titoli conseguiti in Istituti statali o paritari;
- “**crediti informali**”, derivanti da esperienze maturate in ambito lavorativo o da studi personali coerenti con l’indirizzo di studio;
- “**crediti non formali**”, acquisiti attraverso corsi erogati da associazioni culturali o agenzie di Formazione Professionale, accreditati da un Ente Locale, che non rientrano nel sistema dell’istruzione e formazione ed universitario, conclusi con il rilascio di un titolo di studi regionale, relativo ad un corso almeno annuale o per i quali risulti attestata l’idoneità alla frequenza dell’anno successivo; crediti derivanti dalla frequenza di corsi di formazione per apprendisti.

Il riconoscimento dei suddetti crediti, attraverso una prova di idoneità, consentirà l’inserimento al corrispondente anno di corso.



Per gli/le studenti/esse minorenni, requisiti per l'ammissione sono il compimento del sedicesimo anno d'età e la comprovata impossibilità a frequentare i corsi di studio diurni.  
favorire i passaggi dai percorsi di 1° livello a quelli di 2° livello, quali corsi di formazione, azioni di orientamento e ri-orientamento, posizionamento curricolare di studenti stranieri.

Nell'ambito di tali Misure, il nostro Istituto organizza già da alcuni anni *Corsi di Formazione* aventi come obiettivi prioritari il recupero di studenti, adulti e giovani, che non hanno seguito i percorsi formativi convenzionali, ed il loro inserimento o reinserimento in corsi di studio finalizzati al conseguimento del diploma di scuola media superiore.

Tra le misure attuate, il corso "*Opportunità formativa per gli adulti*" ha ottenuto negli anni risultati particolarmente apprezzabili.

Tale corso, nato per gli adulti ma rivelatosi efficace anche per quei giovani che hanno incontrato serie difficoltà nel seguire i percorsi di istruzione convenzionali, è rivolto a soggetti in possesso di licenza di scuola media di primo grado e prevede il riconoscimento di crediti formativi utili per l'inserimento in classi del corso serale successive alla prima.



# INDIRIZZO “Informatica e Telecomunicazioni”

## Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni":

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati "incorporati";
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

### È in grado di:

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni "Informatica" e "Telecomunicazioni", nelle quali il profilo viene orientato e declinato nel secondo biennio e nel quinto anno (II e III periodo didattico).

In particolare, con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, vengono rispettivamente approfondite:

- nell'articolazione "**Informatica**" l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche;
- nell'articolazione "**Telecomunicazioni**", l'analisi, la comparazione, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

## Possibilità di occupazione:

Il neodiplomato di informatica e telecomunicazioni potrà contare su competenze legate alla progettazione ed elaborazione di sistemi informatici, database, reti di sistemi e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali.

Troverà, quindi, sbocchi professionali in aziende che si occupano di informatica e telecomunicazioni a vari livelli, dalla programmazione alla gestione di sistemi hardware e software fino ad aziende specializzate in protezione dati e privacy dei sistemi informatici.

## Studi universitari:

Il diploma di informatica e telecomunicazioni consente, infine, di accedere all'università. Particolarmente indicate per chi ha scelto questo percorso di studi superiori sono le facoltà di scienze e tecnologie informatiche, e quelle di ingegneria dell'informazione, ingegneria informatica, ingegneria delle telecomunicazioni e ingegneria elettronica.



**QUADRO ORARIO SETTIMANALE**  
**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**  
**ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE**  
**COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO**

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI	ORE SETTIMANALI	ORE SETTIMANALI
	Primo periodo didattico	Secondo periodo didattico	Terzo periodo didattico
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2
Storia	2	2	2
Diritto ed economia	1		
Matematica e complementi	3	3	3
Scienze integrate	2		
Religione cattolica o attività alternativa			
<b>Totale ore di attività e insegnamento generali</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI: ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI			
DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI	ORE SETTIMANALI	ORE SETTIMANALI
	Primo periodo didattico	Secondo periodo didattico	Terzo periodo didattico
Scienze integrate (fisica)	2		
Scienze integrate (chimica)	3		
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3		
Tecnologie informatiche	2		
Scienze e tecnologie applicate	1		
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>11</b>		

ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"			
Informatica		6	4
Telecomunicazioni		2	
Sistemi e reti		3	3
Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni		2	3
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			2
<b>Totale ore di indirizzo articolazione "informatica"</b>		<b>13</b>	<b>12</b>

ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI"			
Informatica		2	
Telecomunicazioni		6	4
Sistemi e reti		3	3
Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni		2	3
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			2
<b>Totale ore di indirizzo articolazione "telecomunicazioni"</b>		<b>13</b>	<b>12</b>

<b>TOTALE ORE COMPLESSIVE</b>
-------------------------------



	<b>Primo periodo didattico</b>	<b>Secondo periodo didattico</b>	<b>Terzo periodo didattico</b>
<i>Totale ore di attività e insegnamento generali</i>	13	10	10
<i>Totale ore di attività e insegnamento di indirizzo</i>	11	13	12
<b><i>Totale complessivo ore</i></b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

I risultati degli apprendimenti della disciplina denominata “Scienze e tecnologie applicate” compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all’insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

N.B. E’ previsto l’insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell’area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell’area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

**Il bar interno alla scuola è aperto anche in orario serale.**



## ISCRIZIONI AL CORSO SERALE

### Prima iscrizione

#### DOCUMENTI DA PRESENTARE:

1. Modulo di iscrizione all'Istituto Tecnico corso serale ([maggioresni](#) o [minoresni](#))
2. Autocertificazione di licenza media (alunni maggiorienni)
3. Ricevuta di pagamento dei contributi scolastici (vedi tabelle)
4. Eventuali pagelle e titoli di studio conseguiti presso altri istituti

### Iscrizioni successive

#### I documenti da presentare sono:

1. Modulo di iscrizione all'Istituto Tecnico, corso serale
2. Eventuali crediti conseguiti a seguito di pregressa frequenza di scuola superiore (anche in altro istituto e anche se respinto) che consentirebbero di integrare il percorso di studi con la frequenza di specifiche materie **e/o moduli di esse** (su questo punto consultare la segreteria didattica)

### Tasse scolastiche

<b>Contributi di Laboratorio da versare su c/c 000024893018 Intestato a Istituto di Istruzione Superiore «Via Copernico»</b>	<b>Importo</b>
<b>Alunni che si iscrivono al primo biennio</b>	<b>€100,00</b>
<b>Alunni che si iscrivono al secondo biennio</b>	<b>€ 200,00</b>
<b>Alunni che si iscrivono alle classi 5<sup>a</sup></b>	<b>€ 100,00</b>

<b>Tassa statale da versare su c/c 1016</b>	<b>Importo</b>
<b>Alunni che si iscrivono per la prima volta ad un Istituto Tecnico Statale</b>	<b>€ 15,13</b>
<b>In tutti gli altri casi</b>	<b>€ 21,17</b>

Possono posticipare a giugno il pagamento della tassa statale sul c/c 1016:

1. Gli studenti che prevedono di essere promossi con la media di 8/10;
2. Gli studenti, che per motivi di reddito, abbiano presentato la domanda di esonero dalle tasse statali.