



## **CORSO SERALE**

### **Presentazione**

Il Corso Serale dell'IIS "VIA COPERNICO" si inserisce tra i percorsi di istruzione di secondo livello, nel Settore Tecnologico, con gli indirizzi:

- "Elettronica ed Elettrotecnica"
- "Informatica e Telecomunicazioni"

consentendo ad un gran numero di studenti/esse, la maggior parte dei/lle quali, di fruire di una seconda opportunità formativa e d'istruzione per il conseguimento del diploma.

### **Struttura del corso serale**

Il corso presenta una struttura ed un quadro orario più flessibili rispetto ai corsi diurni, nonché modalità organizzative tali da consentire una maggiore efficacia del servizio scolastico e l'ottimale utilizzo delle risorse e delle strutture, così come indicato nella L.107/2015 e decreti correlati.

**Il monte ore mediamente si articola su 23 ore settimanali** distribuite su cinque giorni, dal lunedì al venerdì e comprende un'ora di insegnamento di religione cattolica/attività alternative.

Per quanto concerne la possibilità di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, la suddetta facoltà viene esercitata al momento dell'iscrizione e ha valore per l'intero percorso, fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno successivo entro il termine delle iscrizioni esclusivamente su iniziativa degli interessati. È possibile scegliere attività alternative tra le seguenti:

- attività didattiche e formative;
- attività di studio e/o di ricerca individuale con assistenza di personale docente;
- libera attività di studio e/o di ricerca individuale senza assistenza di personale docente;
- non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica.



## Finalità e punti di forza

Il corso di studi intende fornire:

- nuove opportunità di promozione culturale, funzionali a incentivare la ripresa degli studi e a migliorare e/o favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.
- percorso flessibile, che valorizzi le esperienze (non formali ed informali) maturate, anche al di fuori del percorso scolastico già effettuato, dalle studentesse e dagli studenti;
- abbattimento fino al 20% del monte ore fruibile in modalità e-learning
- peculiarità della relazione formativa docente-studente, con assistenza specifica nella fase di inserimento/accoglienza;
- condivisione di finalità e obiettivi (gradualità, individualizzazione e personalizzazione) e proficua collaborazione tra le parti nella definizione della proposta formativa;
- calibrato orario delle lezioni, articolato su cinque giorni curricolari;
- riconoscimento degli studi e delle esperienze già acquisite *mediante tabelle di crediti*;
- recupero *in itinere* di eventuali aree di criticità;
- metodologie didattiche indirizzate agli adulti (*problem solving, cooperative learning, peer to peer, mentoring, debate, flipped classroom etc.*).

## Riconoscimento crediti formali e informali

Le indicazioni normative vigenti in ambito di formazione ed istruzione degli adulti tendono a valorizzare sia le esperienze culturali che professionali dello/a studente/ssa consentendo un accesso differenziato e individualizzato al percorso scolastico, attraverso un sistema di crediti che riconosce anche competenze già possedute dagli/le studenti/esse e maturate in contesti diversi da quello scolastico.

Nell'ambito dell'attribuzione dei crediti si distingue tra:

- “**crediti formali**”, relativi alle competenze acquisite in seguito a studi compiuti e certificati da titoli conseguiti in Istituti statali o paritari;
- “**crediti informali**”, derivanti da esperienze maturate in ambito lavorativo o da studi personali coerenti con l'indirizzo di studio;
- “**crediti non formali**”, acquisiti attraverso corsi erogati da associazioni culturali o agenzie di Formazione Professionale, accreditati da un Ente Locale, che non rientrano nel sistema dell'istruzione e formazione ed universitario, conclusi con il rilascio di un titolo di studi regionale, relativo ad un corso almeno annuale o per i quali risulti attestata l'idoneità alla frequenza dell'anno successivo; crediti derivanti dalla frequenza di corsi di formazione per apprendisti.

Il riconoscimento dei suddetti crediti, attraverso una prova di idoneità, consentirà l'inserimento al corrispondente anno di corso.



Per gli/le studenti/esse minorenni, requisiti per l'ammissione sono il compimento del sedicesimo anno d'età e la comprovata impossibilità a frequentare i corsi di studio diurni.  
favorire i passaggi dai percorsi di 1° livello a quelli di 2° livello, quali corsi di formazione, azioni di orientamento e ri-orientamento, posizionamento curricolare di studenti stranieri.

Nell'ambito di tali Misure, il nostro Istituto organizza già da alcuni anni *Corsi di Formazione* aventi come obiettivi prioritari il recupero di studenti, adulti e giovani, che non hanno seguito i percorsi formativi convenzionali, ed il loro inserimento o reinserimento in corsi di studio finalizzati al conseguimento del diploma di scuola media superiore.

Tra le misure attuate, il corso "*Opportunità formativa per gli adulti*" ha ottenuto negli anni risultati particolarmente apprezzabili.

Tale corso, nato per gli adulti ma rivelatosi efficace anche per quei giovani che hanno incontrato serie difficoltà nel seguire i percorsi di istruzione convenzionali, è rivolto a soggetti in possesso di licenza di scuola media di primo grado e prevede il riconoscimento di crediti formativi utili per l'inserimento in classi del corso serale successive alla prima.



# INDIRIZZO “Elettronica ed Elettrotecnica”

## Il Diplomato in “Elettronica ed Elettrotecnica”:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell’energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;
- nei contesti produttivi d’interesse, esprime le proprie competenze nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettronici e di impianti elettrici;
- è in grado di programmare controllori e microprocessori ; opera organizzando servizi, sistemi elettrici ed elettronici complessi;
- è in grado di sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati , dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici;
- conosce le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato;
- interviene nei processi di conversione dell’ energia elettrica, anche di fonte alternativa, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza;
- è in grado di esprimere le proprie competenze, secondo le norme vigenti , nel mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale , nonché di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell’organizzazione produttiva delle aziende.

Nell’indirizzo sono previste le articolazioni "Elettronica" ed "Elettrotecnica", nelle quali il profilo viene orientato e declinato nel secondo biennio e nel quinto anno (II e III periodo didattico), In particolare, con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, vengono rispettivamente approfonditi:

- nell’articolazione “Elettronica” la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici;
- nell’articolazione “Elettrotecnica” la progettazione , realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali.

## Possibilità di occupazione:

Il neodiplomato di elettronica ed elettrotecnica potrà contare su competenze legate alla progettazione ed elaborazione di sistemi di reti elettriche, per arrivare all’elaborazione dei sistemi di generazione, conversione, trasporto e utilizzo dell’energia elettrica, al collaudo, gestione e controllo dei sistemi elettrici, alla gestione di sistemi di elaborazione e trasmissioni di dati, immagini e suoni occupandosi anche della loro manutenzione.

Troverà quindi sbocchi professionali in aziende che si occupano di elettronica ed elettrotecnica a vari livelli, nel settore pubblico e privato (ACEA, TELECOM, ENEL, ecc.), oppure nella libera professione.

## Studi Universitari:

Il diploma di elettronica ed elettrotecnica consente, infine, di accedere all’università.

Particolarmente indicate per chi ha scelto questo percorso di studi superiori sono le facoltà di :

Matematica, Fisica, Chimica, Ingegneria Elettronica – Elettrica – Informatica – Gestionale.

I risultati degli apprendimenti della disciplina denominata “Scienze e tecnologie applicate” compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all’insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

**N.B. E’ previsto l’insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell’area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell’area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.**



**QUADRO ORARIO SETTIMANALE**  
**ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**  
**ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE**  
**COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO**

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI	ORE SETTIMANALI	ORE SETTIMANALI
	Primo periodo didattico	Secondo periodo didattico	Terzo periodo didattico
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2
Storia	2	2	2
Diritto ed economia	1		
Matematica e complementi	3	3	3
Scienze integrate	2		
Religione cattolica o attività alternativa			
<b>Totale ore di attività e insegnamento generali</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA: ATTIVITA' ED INSEGNAMENTI OBBLIGATORI**

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI	ORE SETTIMANALI	ORE SETTIMANALI
	Primo periodo didattico	Secondo periodo didattico	Terzo periodo didattico
Scienze integrate (fisica)	3		
<i>di cui in compresenza</i>			
Scienze integrate (chimica)	3		
<i>di cui in compresenza</i>			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3		
<i>di cui in compresenza</i>			
Tecnologie informatiche	2		
<i>di cui in compresenza</i>			
Scienze e tecnologie applicate	1		
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>12</b>		

**ARTICOLAZIONI "ELETTRONICA" ED "ELETTROTECNICA"**

Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici		4	4
Elettrotecnica ed elettronica		5	5
Sistemi automatici		4	3
<b>Totale ore di indirizzo articolazione "elettronica ed elettrotecnica"</b>		<b>13</b>	<b>12</b>

**Totale complessive ore**

<b>Totale ore di attività e insegnamento generali</b>	13	10	10
<b>Totale ore di attività e insegnamento di indirizzo</b>	12	13	12
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>22</b>



## ISCRIZIONI AL CORSO SERALE

### Prima iscrizione

#### DOCUMENTI DA PRESENTARE:

1. Modulo di iscrizione all'Istituto Tecnico corso serale ([maggioresnni](#) o [minoresnni](#))
2. Autocertificazione di licenza media (alunni maggioriennni)
3. Ricevuta di pagamento dei contributi scolastici (vedi tabelle)
4. Eventuali pagelle e titoli di studio conseguiti presso altri istituti

### Iscrizioni successive

#### I documenti da presentare sono:

1. Modulo di iscrizione all'Istituto Tecnico, corso serale
2. Eventuali crediti conseguiti a seguito di pregressa frequenza di scuola superiore (anche in altro istituto e anche se respinto) che consentirebbero di integrare il percorso di studi con la frequenza di specifiche materie **e/o moduli di esse** (su questo punto consultare la segreteria didattica)

### Tasse scolastiche

<b>Contributi di Laboratorio da versare su c/c 000024893018 Intestato a Istituto di Istruzione Superiore «Via Copernico»</b>	<b>Importo</b>
<b>Alunni che si iscrivono al primo biennio</b>	<b>€100,00</b>
<b>Alunni che si iscrivono al secondo biennio</b>	<b>€ 200,00</b>
<b>Alunni che si iscrivono alle classi 5<sup>a</sup></b>	<b>€ 100,00</b>

<b>Tassa statale da versare su c/c 1016</b>	<b>Importo</b>
<b>Alunni che si iscrivono per la prima volta ad un Istituto Tecnico Statale</b>	<b>€ 15,13</b>
<b>In tutti gli altri casi</b>	<b>€ 21,17</b>

Possono posticipare a giugno il pagamento della tassa statale sul c/c 1016:

1. Gli studenti che prevedono di essere promossi con la media di 8/10;
2. Gli studenti, che per motivi di reddito, abbiano presentato la domanda di esonero dalle tasse statali.

**Il bar interno alla scuola è aperto anche in orario serale.**