



PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA

2019-2022

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“VIA COPERNICO”

Codice Meccanografico: RMIS071006

sede: Via Copernico, 1 - 00071 POMEZIA (RM)

e-mail: rmiso71006@istruzione.it; rmiso71006@pec.istruzione.it; tel. 06.121127550

Premessa

Finalità e strategie della formazione, sono:

- a) ottenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere organizzativo e lavorativo;*
- b) promuovere un sistema di opportunità e di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica*

Per il triennio 2019-2022 le suddette finalità, rivolte al personale tutto, riguardano l'attuazione delle norme contrattuali, il supporto ai processi di innovazione in atto, nonché le finalità espressamente definite da specifiche leggi.

Coerentemente con quanto premesso, il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale rispecchia le finalità educative e gli obiettivi strategici del PTOF, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo ed è finalizzato all'acquisizione di competenze necessarie per l'attuazione degli interventi previsti nel Piano di Miglioramento.

Il piano è in accordo con l'analisi dei bisogni formativi rilevati, è in linea con le priorità nazionali e locali, risponde alle esigenze formative manifestate dal personale scolastico e vuole offrire strumenti e risorse per un'erogazione efficace del servizio pubblico di istruzione anche attraverso lo sviluppo di sinergie e collaborazioni in rete (legge n. 107/2015, art.1, commi da 70 a 72).

Il progetto di formazione si propone di fornire occasioni di riflessione su pratiche didattiche e amministrative, favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale e creare opportunità per costruire percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca per così migliorare il clima nell'organizzazione, creare le condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF e dare corpo ad attività di studio, confronto, ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Pertanto per il personale tutto saranno oggetto di interventi formativi le seguenti tematiche:

- sicurezza nei luoghi di lavoro, anche in relazione agli obblighi previsti alla normativa vigente;*
- miglioramento degli apprendimenti e contrasto all'insuccesso scolastico;*
- inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità;*
- riforme di ordinamento e innovazioni curricolari;*
- obblighi formativi per la pubblica amministrazione (trasparenza, privacy)*

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

La nota MIUR prot. n. 2915 del 15.09.2016 avente per oggetto “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico” precisa che la legge 107/2015 propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come “obbligatoria, permanente e strutturale” (art. 1, comma 124), secondo alcuni parametri innovativi:

- il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- la formazione come “ambiente di apprendimento continuo”, insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- la definizione e il finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;
- l’inserimento, nel piano triennale dell’offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- l’assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

Le successive modifiche e/o integrazioni apportate alla suddetta Legge non attenuano l’importanza di una formazione permanente in servizio, perché la professionalità docente possa spendersi in modo proficuo tenendo nel dovuto conto la matrice cognitiva degli allievi ai quali il proprio insegnamento si rivolge e la domanda formativa del territorio.

Il Piano Nazionale per la formazione degli insegnanti individua 9 priorità tematiche nazionali per la formazione:

- Lingue straniere;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento;
- Scuola e lavoro;
- Autonomia didattica e organizzativa;
- Valutazione e miglioramento;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Inclusione e disabilità;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Il piano dell’I.I.S. “ Via Copernico” di Pomezia, nel convincimento che la qualità dell’istruzione non possa prescindere da quella dell’insegnamento e quest’ultima dalla formazione dei docenti (Jaques Delors,1997) e che, per rendere i docenti protagonisti di un continuo processo di crescita e di cambiamento condiviso, sia opportuno costruire relazioni positive e momenti di confronto con altri docenti attraverso una formazione continua, prevede percorsi volti alla crescita delle competenze individuali in funzione dello sviluppo organizzativo e del miglioramento dell’ offerta formativa, indirizzati talora a tutti i docenti, talora a dipartimenti disciplinari e/o per assi culturali, talora a gruppi di docenti di scuole in rete.

Un progetto efficace di innovazione si realizza, infatti, con la partecipazione, la condivisione, la formazione dei docenti, la conoscenza di significative pratiche didattiche e lo scambio di esperienze per così migliorare il rapporto educativo e facilitare gli apprendimenti.

Il piano, per scelta del collegio docenti, prevede azioni formative organizzate dall'istituzione scolastica anche a livello di ambito territoriale tramite la scuola polo e la partecipazione autonoma alla formazione.

A livello più ampio la scuola aderirà alle opportunità formative che via via saranno messe a disposizione dall'Amministrazione centrale e periferica e dai piani territoriali e a reti anche per accedere a finanziamenti europei.

Si prevede di organizzare la formazione non solo con interventi frontali ma anche in modalità on line e con attività di laboratorio e ricerca.

FORMAZIONE	DESTINATARI
Salute e sicurezza sul luogo di lavoro. Primo soccorso. Antincendio. Trasparenza e Privacy	Tutti i docenti per formazione generale e figure specifiche
Cultura della valutazione e formazione su tecnologie, strategie e approcci metodologici innovativi	Docenti
Cultura dell'inclusione: individualizzazione e personalizzazione	Docenti
Didattica per competenze, innovazione metodologica e creazione di prove comuni per classi parallele	Docenti
Nuovi ambienti di apprendimento e nuovi dispositivi tecnologici, creazione di prove in modalità CBT	Docenti
Autoformazione su costruzione di un <i>curricolo verticale</i> per lo sviluppo di competenze coerenti con il PECUP e la <i>mission</i> dell'indirizzo	Docenti
Progetti-PON FSE-FESR-POR e formazione sugli snodi formativi	Team dell'innovazione Docenti
PCTO	Funzioni strumentali PCTO Tutor scolastici
Competenze di lingua straniera	Docenti

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA, DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO E TECNICO

Anche il piano di formazione del personale ATA risponde alle esigenze emerse derivanti dai nuovi servizi richiesti e dai nuovi adempimenti previsti dalla normativa vigente.

FORMAZIONE	DESTINATARI
Salute e sicurezza sul luogo di lavoro. Primo soccorso. Antincendio. Trasparenza e Privacy	DSGA, assistenti tecnici, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici
Competenze informatiche e digitali funzionali ai compiti attribuiti in rapporto ai diversi profili (contratti, procedure amministrativo-contabili, controlli, tipologia delle assenze, procedure negoziali)	DSGA, assistenti tecnici, assistenti amministrativi
Attivazione servizi digitali che potenzino la cultura della comunicazione e di obiettivi, strumenti e funzioni dell'autonomia scolastica	DSGA, assistenti tecnici, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici
Cultura dell'accoglienza e dell'inclusione. Compiti connessi alla vigilanza.	DSGA, assistenti tecnici, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici
Progetti-PON FSE-FESR-POR e formazione sugli snodi formativi	DSGA, assistenti tecnici, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE

Tutti gli interventi previsti nel presente piano triennale saranno realizzati compatibilmente con le risorse finanziarie che saranno erogate e saranno rivolti, a seconda delle tematiche, a tutto il personale o a gruppi di docenti/assistenti/collaboratori scolastici incaricati di funzioni specifiche.

Ogni attività si porrà obiettivi in modo da poterne rendere possibili la verifica di efficacia.

Ai corsi organizzati da questa istituzione scolastica, coinvolgendo prioritariamente le risorse umane interne, si affiancheranno altri corsi organizzati con la consulenza di formatori esterni, nonché convegni tematici con la partecipazione anche di altre scuole presenti sul territorio.

Il piano, che considera anche esigenze ed opzioni individuali, si avvarrà delle offerte di formazione promosse dall'amministrazione centrale e periferica e/o da soggetti pubblici e privati qualificati e accreditati.

Il Dirigente Scolastico
prof. Francesco Celentano