



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE Via Copernico

Via Copernico, 1 – 00071 POMEZIA (Roma) - Tel. 06121127550

Web: www.viacopernico.it - ✉ rmis071006@istruzione.it / rmis071006@pec.istruzione.it

C.M.:RMIS071006 – Codice fiscale 97197220581 – Ambito territoriale 16

I.I.S. "VIA COPERNICO" – POMEZIA
Prot. 0006924 del 30/11/2018
04-05 (Uscita)

Al Collegio Docenti

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.L.vo n.165 del 2001 ed integrazioni;

VISTO il D.P.R. 15 Maggio 2010, N.88, Riordino dei licei, degli Istituti tecnici e professionali

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 - "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTA la nota MIUR 17832 del 16.10.2018;

PRESO ATTO che:

- 1) L'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015, prevede, con termine ordinario, che le istituzioni scolastiche predispongano il PTOF entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento e possano rivedere annualmente, sempre entro ottobre, il Piano relativo alla triennalità in corso;
- 2) Il termine utile per l'approvazione del PTOF 2019/2022 da parte del Consiglio di Circolo/Istituto può coincidere con la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2019/2020 (07 gennaio 2019);
- 3) il PTOF è allo stesso tempo un documento di progettualità scolastica e uno strumento di comunicazione tra la scuola e la famiglia;
- 4) il PTOF esplicita le scelte strategiche dell'istituzione scolastica e gli impegni che essa si assume per dar loro concreta realizzazione, comprende il Piano di miglioramento definito a seguito

dell'autovalutazione e costituisce quindi il principale riferimento per la rendicontazione dei risultati, in quanto attraverso di essa si presenta in modo unitario il rapporto tra visione strategica, obiettivi, risorse utilizzate e risultati ottenuti;

- 5) il PTOF è allo stesso tempo un documento di progettualità scolastica e uno strumento di comunicazione tra la scuola e la famiglia; pertanto, dopo l'approvazione, esso è reso disponibile attraverso il sito web dell'Istituto e pubblicato su "Scuola in chiaro";

TENUTO CONTO

- delle Linee guida per gli Istituti Professionali e gli Istituti Tecnici ;
- del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;
- delle risorse umane, strumentali e finanziarie in dotazione della scuola;
- degli indirizzi, articolazioni e specificità presenti nell'I.I.S. "Via Copernico" .

PREMESSO CHE

- I nuovi ordinamenti della scuola secondaria di II grado prevedono che l'organizzazione didattica sia centrata sull'attività di laboratorio;
- Il raccordo sinergico tra gli obiettivi formativi della scuola, i fabbisogni professionali espressi dal mondo produttivo, le innovazioni prodotte dalla ricerca scientifica e tecnologica è funzionale all'innalzamento della qualità del servizio offerto dall'I.I.S. " Via Copernico" di Pomezia;
- L'I.I.S. " Via Copernico" di Pomezia negli anni ha maturato una significativa esperienza in progetti educativi innovativi ;
- L'I.I.S."Via Copernico" attribuisce fondamentale importanza allo sviluppo delle competenze tecnico-professionali e alle abilità imprenditoriali funzionali alla crescita dell'occupabilità dei giovani e alla creazione di nuove imprese e favorisce l'apporto costruttivo di soggetti e risorse qualificate sul piano scientifico e culturale, per realizzare nuovi modelli organizzativi ed offrire ai propri studenti opportunità formative di qualificato profilo anche tecnico;

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107

EMANA

**IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI FINALIZZATO
ALLA ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER
IL TRIENNIO 2019- 2022**

OBIETTIVI PRIORITARI

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con quanto già definito negli anni scolastici precedenti e con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi indirizzi di studi, dovrà esplicitare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa della scuola e:

- favorire lo sviluppo integrale della persona nel rispetto delle regole del vivere civile, delle libertà altrui e dei valori;
- promuovere il successo formativo degli studenti, tenendo conto del contesto sociale di origine e della preparazione di base posseduta, fornendo, attraverso percorsi formativi individualizzati (anche di ASL) e l'utilizzo di metodologie laboratoriali e strategie didattiche innovative, sia strumenti cognitivi, culturali e sociali in grado di ridurre situazioni di emarginazione sociale e di deprivazione culturale che opportunità di valorizzazione del merito;
- promuovere le competenze chiave e di cittadinanza che, in una prospettiva di *learning economy*, sono necessarie ad assicurare ai singoli soggetti una loro durevole inclusione sociale oltreché la costruzione delle loro *dynamic capabilities*;
- potenziare e valorizzare le competenze linguistiche e scientifiche;
- migliorare le prestazioni degli alunni nelle prove standardizzate nazionali;
- orientare al mondo del lavoro e agli studi universitari, potenziando attività di alternanza scuola lavoro e di orientamento attraverso nuove convenzioni con aziende, università, enti di ricerca scientifica e tecnologica pubblici e privati, ordini professionali;
- favorire i processi di inclusione e di integrazione;
- coinvolgere le famiglie nel processo di crescita e di formazione dei propri figli e nella vita scolastica, anche tramite l'organizzazione di conferenze, rappresentazioni teatrali, incontri formativi e la promozione del sito web come risorsa;
- valorizzare la scuola come luogo privilegiato nel quale apprendere e sperimentare la convivenza democratica, la cittadinanza attiva, la partecipazione, il dialogo e il confronto, come comunità attiva aperta al territorio, in grado di creare sinergie con le imprese, le autonomie locali, gli Enti Pubblici, le Associazioni culturali e scientifiche esistenti sul territorio.

AZIONI PRIORITARIE

finalizzate al raggiungimento degli obiettivi prioritari

“UNA SCUOLA CON LE SUE TRADIZIONI VERSO UNA NUOVA IDENTITÀ”

INNOVAZIONE NEL CURRICOLO E NELLA PROGETTUALITÀ

- Individuazione di azioni, sia didattiche che di aggiornamento, che consentano la realizzazione di un **curricolo verticale** caratterizzante l'identità dell'istituto;
- progettazione di **forme di flessibilità** funzionali alla tipologia di studi e ai ritmi di apprendimento degli allievi (art.4 D.P.R.275/1999);

- individuazione di metodologie, anche **laboratoriali**, e di strategie didattiche **innovative** che favoriscano sia l'acquisizione, lo sviluppo e il consolidamento delle competenze che il processo di innovazione dell'istituzione scolastica; in una prospettiva di *learning economy*, l'*empowerment* delle competenze assicura una durevole inclusione sociale, un apporto alla produttività delle imprese e alla costruzione delle *dynamic capabilities*;
- **superamento delle rigidità** della didattica tradizionale **in termini di spazio e di tempo** attraverso nuovi servizi digitali, un processo quasi continuo di revisione, integrazione e arricchimento dei curricoli, la scelta di contenuti più moderni di ogni specifico ambito disciplinare e adattamento degli stessi alle esigenze di un'efficace comunicazione educativa;
- **utilizzo di strumenti comuni di verifica ed elaborazione di criteri di valutazione condivisi, al fine di promuovere** la valutazione e l'autovalutazione degli apprendimenti e delle competenze degli alunni;
- valorizzazione di **percorsi formativi individualizzati** funzionali alla prevenzione ed al contrasto della dispersione (recupero e potenziamento), all'integrazione sia degli alunni con disabilità che degli alunni stranieri, all'educazione psico-fisica, alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- individuazione di azioni progettuali che permettano il raggiungimento **degli obiettivi di miglioramento indicati nel RAV** e previsti nel Piano di miglioramento relativi ai risultati scolastici e a distanza, alle azioni di orientamento, agli ambienti di apprendimento, all'integrazione con il territorio ed al coinvolgimento delle famiglie;
- attivazione di **iniziative ed attività progettuali coerenti con le finalità del PTOF** e con le **caratteristiche proprie dei vari indirizzi**, finalizzate al rafforzamento del rapporto tra scuola, mondo del lavoro ed enti di ricerca per contribuire all'innovazione tecnologica e produttiva attraverso la costruzione di un rapporto virtuoso di confronto e trasferimento tra i Know How operativo e i saperi disciplinari;
- potenziamento dei **percorsi di alternanza scuola-lavoro** con valorizzazione dell'educazione all'autoimprenditorialità, **progettazione condivisa da docenti, responsabili di azienda e studenti** di percorsi formativi personalizzati triennali che si concretizzino in "esperienze assistite sul posto di lavoro" e **valutazione condivisa** dei risultati di apprendimento per ottimizzare le conoscenze, abilità e competenze previste nei profili in uscita dei diplomati, raccordare le competenze specifiche disciplinari e trasversali con quelle richieste dal mondo del lavoro, agevolare l'ingresso dei giovani nella vita professionale e promuoverne la cittadinanza attiva;
- **certificazione delle competenze** acquisite nei percorsi di ASL come elemento di valorizzazione delle esperienze formative;
- potenziamento e valorizzazione delle competenze linguistiche e scientifiche;
- valorizzazione della **scuola intesa come comunità attiva**, aperta al territorio, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- valorizzazione della componente ATA sia nella elaborazione del PTOF che nell'attuazione dei progetti.

NUOVE COMPETENZE IN UNA SCUOLA CHE SI INNOVA

- individuazione di azioni di **sviluppo delle competenze digitali** degli studenti, necessarie per garantire livelli adeguati di inclusione sociale e digitale e **di nuove strategie formative** che utilizzino linguaggi digitali per facilitare i processi di apprendimento degli allievi e ridurre il gap linguistico espressivo e comunicativo tra docenti e studenti;
- potenziamento del coding nel biennio;
- promozione ed attivazione del c.d. “*competency based learning*” attraverso l’utilizzo di microcredenziali digitali da assegnare agli studenti alla fine delle esperienze per renderle maggiormente riconoscibili e visibili sui canali social e spendibili sul mercato del lavoro.

INNOVAZIONE NEI SERVIZI E NEGLI AMBIENTI

- **Informatizzazione** dei servizi al personale, agli studenti ed alle famiglie;
- incremento delle **attrezzature tecnologiche** ed informatiche dell’Istituto: ampliamento dei laboratori e dotazione di LIM nelle aule, al fine di promuovere l’innovazione metodologico-didattica;
- promozione e implementazione di un **Laboratorio territoriale** inteso come *ambiente per l’apprendimento esperienziale e come spazio di creatività assistita* dove poter sperimentare, discutere, confrontarsi e promuovere forme di collaborazione che potrebbero contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e dei NEET, facilitare l’immissione nel mondo del lavoro, creare nuove opportunità lavorative, preparare i migliori diplomati agli studi universitari e, nel contempo, costituire opportunità di aggiornamento permanente per gli insegnanti;
- realizzazione di una **piattaforma e-learning** per facilitare una didattica attenta ai tempi di apprendimento degli studenti e per condividere il materiale didattico.

NUOVE MODALITA’ PER L’ORIENTAMENTO

- **Tutoraggio** svolto dagli allievi del triennio a favore degli allievi del biennio della nostra scuola, dei ragazzi della scuola secondaria di primo grado e di chiunque voglia sperimentare un’attività laboratoriale intesa come palestra dell’innovazione;
- **tutoraggio** nell’ambito delle attività di ASL per **scambio e condivisione** di conoscenze, competenze ed esperienze tra i ragazzi dei tre indirizzi di studio; la presenza di indirizzi diversi all’interno della stessa scuola dovrà essere vissuta come **un’opportunità preziosa** per attivare collaborazioni proficue tra docenti ed alunni;
- orientamento al **mondo del lavoro** attraverso percorsi di ASL che prevedano anche incontri formativi ad alto contenuto tecnico e scientifico tenuti da docenti della scuola e/o da esperti esterni, visite aziendali, simulazione di impresa;
- orientamento alla **prosecuzione degli studi** con partecipazione a “open lesson”, incontri di attualità, seminari maturità ed “open day” organizzati dall’Università per rendere più coerente e motivata la scelta universitaria, per ridurre e prevenire il fenomeno dell’abbandono scolastico e contrastare il fenomeno di disallineamento tra offerta e domanda di istruzione, in un’ottica di continuità tra i diversi gradi formativi.

FORMAZIONE PER INNOVARE

Dalla formazione dei docenti alla formazione dei discenti per sostenerli nell'elaborazione delle idee e nella realizzazione dei progetti di vita

- promozione di azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale scolastico finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, all'efficacia e all'innovazione didattica e digitale;
- attivazione di iniziative di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- attivazione di iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso.

INNOVAZIONE NELLA COMUNICAZIONE

- Individuazione di modalità di diffusione dei risultati raggiunti per rendicontare alla comunità;
- potenziamento del sistema di comunicazione e di condivisione tra la scuola e l'utenza, attraverso il registro elettronico, il sito web, convegni, seminari, contatti con la stampa e le tv locali, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision.

VALUTAZIONE DELLE AZIONI INNOVATIVE

- Valutazione delle azioni attuate per migliorare: dall'autoanalisi al piano di miglioramento fino alla valutazione come strumento di riflessione e di miglioramento;
- attivazione di accordi per la valutazione e autovalutazione per confrontarsi e condividere;
- applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR n. 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno.

UN NUOVO ORGANICO PER UNA SCUOLA CHE CAMBIA

- Ampliamento del middle management scolastico;
- definizione dell'organico dell'autonomia funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali evidenziate dal PTOF.

Il Piano dell'offerta formativa dovrà altresì indicare ed includere:

- ❖ fabbisogno dei posti comuni e di sostegno-docenti in base alle indicazioni che verranno fornite dall'Amministrazione;
- ❖ fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa, con accantonamento in via preliminare di un posto di docente per il semiesonero del collaboratore del dirigente;

- ❖ fabbisogno del personale ATA;
- ❖ fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali;
- ❖ programmazione delle attività formative dei docenti;
- ❖ programmazione delle attività formative del personale Ata;
- ❖ priorità, traguardi e obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80;
- ❖ fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali ;
- ❖ azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale scuola digitale.

SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Le scelte di gestione e di amministrazione saranno sempre finalizzate a realizzare un'offerta formativa significativa finalizzata al successo dell'allievo, valorizzando le risorse umane e materiali a disposizione, ricercando nuove risorse attraverso bandi e progetti finanziabili anche con il PON, potenziando la collaborazione con le altre scuole del territorio, proponendo nuovi accordi di rete anche con Università, Imprese, Associazioni, Fondazioni, Centri di ricerca ed Enti pubblici.

Le azioni proposte sono finalizzate al raggiungimento delle finalità proprie dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei principi di legalità, imparzialità, buon andamento, economicità, efficacia ed efficienza della P.A. che impongono il dovere di agire nell'esclusivo interesse dello Stato.

I **Dipartimenti**, già previsti nell'organizzazione di questa istituzione scolastica, avvieranno tutte le azioni didattiche in linea con quanto predisposto; le **Funzioni Strumentali** svolgeranno un ruolo propositivo e di raccordo tra tutte le iniziative che verranno poste in essere in collaborazione con gli OO.CC..

Le scelte saranno condivise, comunicate e monitorate per migliorarle e rilevarne eventuali criticità.

Particolare attenzione dovrà essere prestata **alla valutazione** di tutte le azioni poste in essere, grazie alla collaborazione della Funzione strumentale dell'Autovalutazione e al supporto del nucleo di autovalutazione. Pertanto in **tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF** dovranno essere indicati gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli e dovranno essere previste modalità e strumenti di valutazione da parte degli studenti dell'efficacia e della coerenza dell'iniziativa con l'indirizzo di studi.

Il Piano triennale dell'offerta formativa sarà pubblicato sul sito Web dell'IIS "Via Copernico".
Il presente atto di indirizzo dovrà costituire parte integrante del PTOF.

CONCLUSIONI

Negli ultimi anni il processo di trasformazione del sistema scolastico e del mercato del lavoro ha ricevuto una significativa accelerazione, riproponendo con vigore le tematiche della flessibilità dei percorsi formativi, dell'innalzamento degli standard formativi, della prevenzione della disoccupazione, del rapporto fra scuola, università e mondo del lavoro, del *lifelong learning*.

I nuovi adempimenti richiederanno sicuramente impegno, partecipazione attiva, condivisione delle scelte, coerenza nelle decisioni, entusiasmo, trasparenza e coinvolgimento di tutte le risorse, anche di quelle offerte dalle nuove tecnologie, per poter dare risposte adeguate ed efficaci alla nostra comunità.

Nel convincimento che l'obiettivo comune sia accompagnare i nostri ragazzi nel loro percorso di crescita e sostenerli nel loro progetto di vita perché siano in grado di diventare cittadini responsabili e consapevoli del ruolo e del contributo che potranno fornire alla comunità, è auspicabile il coinvolgimento di tutte le risorse umane, perché si sviluppi un forte senso di appartenenza all'istituzione, si crei un clima relazionale positivo e si costruiscano insieme le basi di una scuola **proiettata nel futuro e che vuole essere protagonista del suo futuro.**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tiziana Uchino

(Documento firmato digitalmente, ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)