**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE N.\_\_\_**

Il giorno \_\_\_ del mese di\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno 2019 alle ore \_\_\_\_\_\_ nei locali dell’Istituto si è riunito il Consiglio della classe \_\_\_ sez.\_\_\_\_ per trattare i seguenti argomenti posti all’ordine del giorno:

1. (Composizione comune) - Insediamento del Consiglio di classe;
2. (Composizione ristretta) - Profilo della classe in base alla rilevazione dei prerequisiti;
3. (Composizione ristretta) - Individuazione studenti italiano L2 da avviare ad interventi specifici di riallineamento;
4. (Composizione ristretta) - Individuazione studenti a rischio dispersione scolastica, con problematiche motivazionali, da inserire in specifici moduli formativi;
5. (Composizione ristretta) - Analisi situazione studenti con PEI e PdP;
6. (Composizione comune) - Programmazione didattica:

* Individuazione di obiettivi comuni, tenendo conto della situazione di partenza;
* Percorsi modulari interdisciplinari;
* Programmazione attività di coding per tutte le classi dei bienni;
* (Solo per le classi terze, quarte e quinte) Sviluppo moduli di alternanza scuola – lavoro e individuazione dei tutor PCTO;
* Individuazione ore di PCTO svolte, presso gli Istituti di provenienza dagli studenti neo iscritti nelle classi del triennio;
* (Solo per classi quinte) Sviluppo di progetti/moduli interdisciplinari in lingua straniera – CLIL;
* Definizione del monte ore da dedicare a visite culturali, stage o partecipazione a eventi e convegni;
* Individuazione delle strategie di recupero e valorizzazione delle eccellenze; strategie e modalità di valutazione;
* Delibera viaggi d’istruzione e individuazione disponibilità di due docenti effettivi accompagnatori ed un supplente. La disponibilità, salvo gravi e comprovati motivi, deve essere assicurata;
* Adesione a progetti deliberati dal Collegio Docenti;
* Delibera Erasmus plus;
* Delibera scambio culturale con la Francia.

Presiede la riunione il/la prof./ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, coordinatore/trice di classe.

Il Consiglio si svolge prima a composizione ristretta (45 min.) e, successivamente, a composizione comune (15 min).

Sono presenti i/le proff.:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i/le proff.:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Riconosciuta la validità dell’adunanza quanto al numero dei presenti, il Dirigente Scolastico o il coordinatore suo delegato (come previsto delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, art. 5 comma 8), dichiara aperta la seduta e dà inizio alla discussione degli argomenti posti all’o.d.g. precedentemente comunicati, premettendo che:

* **Tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio in merito alla condivisione di notizie sensibili consapevoli delle sanzioni disciplinari previste in materia.**

Si passa dunque al **punto primo** dell’o.d.g.: insediamento del Consiglio di classe.

Il Consiglio all’unanimità delibera di approvare la nomina del/la prof./ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come docente segretario, incaricato della stesura dei verbali del suddetto CdC.

Si passa al **secondo punto** dell’o.d.g.: profilo della classe in base alla rilevazione dei prerequisiti.

Sulla base dei test di ingresso e delle verifiche iniziali effettuate, il consiglio delibera quanto segue rispetto ai seguenti indicatori:

* Frequenza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Assiduità nell’impegno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Metodo di studio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Partecipazione al dialogo educativo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Qualità delle verifiche svolte a casa e in classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si passa al **terzo punto** dell’o.d.g.: individuazione studenti italiano L2 da avviare ad interventi specifici di riallineamento.

Il consiglio, dopo ampia disamina, delibera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si passa al **quarto punto** dell’o.d.g.: individuazione studenti a rischio dispersione scolastica, con problematiche motivazionali, da inserire in specifici moduli formativi.

Il consiglio, dopo ampia disamina, delibera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si passa al **quinto punto** dell’o.d.g.: analisi situazione studenti con PEI e PdP.

Il consiglio, dopo ampia disamina, delibera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si passa al **sesto punto** dell’o.d.g.: programmazione didattica.

Per quanto concerne l’individuazione di obiettivi comuni, tenendo conto della situazione di partenza e dopo ampia disamina di quanto deliberato dagli OO.CC. e dai rispettivi Dipartimenti, il Consiglio, anche alla luce della scansione delle lezioni su cinque giorni, all’unanimità delibera quanto segue:

* La programmazione didattico-educativa, declinata in un apposito format per obiettivi comuni a tutte le discipline, obiettivi trasversali, obiettivi propri della disciplina terrà conto dei livelli di partenza degli studenti e dei loro ritmi di apprendimento (individualizzazione)
* Agli studenti provenienti da altri istituti o indirizzi la concessione di un periodo di recupero pari all’intero primo quadrimestre ovviamente supportati dai docenti mediante l’individuazione di strategie metodologiche funzionali al recupero dei nuclei fondanti delle discipline.

I percorsi modulari interdisciplinari saranno strutturati secondo le esigenze degli studenti ed adeguati alle loro possibilità. Per le situazioni problematiche potranno essere ideati ed attuati anche percorsi individualizzati e/o alternativi, in coerenza con le linee programmatiche nel PTOF.

Programmazione attività di coding per tutte le classi dei bienni:

Il consiglio, dopo ampia disamina, delibera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sviluppo moduli di alternanza scuola - lavoro e individuazione dei tutor PCTO: dopo una preliminare lettura delle Linee Guida per i PCTO recentemente emanate, il coordinatore illustra ai presenti le modalità previste secondo quanto stabilito dalla commissione referente. (Solo per le classi terze, quarte e quinte)

Individuazione ore di PCTO svolte, presso gli Istituti di provenienza dagli studenti neo iscritti nelle classi del triennio:

(Solo per classi quinte) Sviluppo di progetti/moduli interdisciplinari in lingua straniera – CLIL:

Il consiglio, dopo ampia disamina, delibera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titolo del modulo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente referente e ambito disciplinare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Definizione del monte ore da dedicare a visite culturali, stage o partecipazione a eventi e convegni:

Il consiglio, nel rispetto dei provvedimenti effettuati dagli OO.CC. dell’Istituto, dopo ampia disamina, delibera quanto segue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Individuazione delle strategie di recupero e valorizzazione delle eccellenze; strategie e modalità di valutazione:

Il Consiglio, nel rispetto di quanto stabilito dagli OO.CC. dell’Istituto, dopo ampia disamina, delibera quanto segue:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Circa il viaggio di istruzione e/o di integrazione culturale, il Consiglio di classe, nel rispetto dei criteri deliberati dagli OO.CC. in materia per il corrente anno scolastico, propone, in relazione allo studio delle varie discipline, di individuare quali mete coerenti con la programmazione didattico-educativa:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vengono, altresì, individuati, come docenti accompagnatori:

il/la prof./ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il/la prof./ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Circa i tempi di effettuazione del viaggio, il Consiglio fa proprie le delibere degli OO.CC. dell’Istituto per il corrente anno scolastico e resta in attesa di eventuali suggerimenti forniti dal Dirigente Scolastico e dalla Commissione Viaggi.

Adesione a progetti deliberati dal Collegio Docenti:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A questo punto vengono invitati ad entrare i rappresentanti dei genitori e degli studenti.

Per i rappresentanti dei genitori sono presenti i sigg.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per i rappresentanti degli studenti sono presenti i sigg.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Preliminarmente il coordinatore procede alla lettura del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento delle studentesse e degli studenti, ribadendo che il Consiglio fa propri, per il corrente anno scolastico, i suddetti documenti e ne fornisce copia ai rappresentanti degli studenti e dei genitori.

Viene altresì sottolineato che i menzionati documenti sono presenti sul sito dell’Istituto.

È inoltre evidenziato che nella sezione Regolamenti dell’Istituto sono consultabili tutti i documenti utili previsti dalla normativa vigente.

Si passa di seguito alla trattazione dei punti all’o.d.g. con la componente comune:

1 - Insediamento del Consiglio di classe

6 - Programmazione didattica

Si passa dunque al **punto primo** dell’o.d.g.: insediamento del Consiglio di classe.

Il Consiglio all’unanimità delibera di approvare la nomina del/la prof./ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come docente segretario, incaricato della stesura dei verbali del suddetto CdC.

Si passa al **sesto punto** dell’o.d.g.: programmazione didattico-educativa.

Per quanto concerne l’individuazione di obiettivi comuni, tenendo conto della situazione di partenza e dopo ampia disamina di quanto deliberato dagli OO.CC. e dai rispettivi Dipartimenti, il Consiglio, anche alla luce della scansione delle lezioni su cinque giorni, all’unanimità delibera quanto segue:

* La programmazione didattico-educativa, declinata in un apposito format per obiettivi comuni a tutte le discipline, obiettivi trasversali, obiettivi propri della disciplina terrà conto dei livelli di partenza degli studenti e dei loro ritmi di apprendimento (individualizzazione)
* Agli studenti provenienti da altri istituti o indirizzi la concessione di un periodo di recupero pari all’intero primo quadrimestre ovviamente supportati dai docenti mediante l’individuazione di strategie metodologiche funzionali al recupero dei nuclei fondanti delle discipline.

I percorsi modulari interdisciplinari saranno strutturati secondo le esigenze degli studenti ed adeguati alle loro possibilità. Per le situazioni problematiche potranno essere ideati ed attuati anche percorsi individualizzati e/o alternativi, in coerenza con le linee programmatiche nel PTOF.

Programmazione attività di coding per tutte le classi dei bienni:

Il consiglio, dopo ampia disamina, delibera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sviluppo moduli di alternanza scuola - lavoro e individuazione dei tutor PCTO: dopo una preliminare lettura delle Linee Guida per i PCTO recentemente emanate, il coordinatore illustra ai presenti le modalità previste secondo quanto stabilito dalla commissione referente. (Solo per le classi terze, quarte e quinte)

Individuazione ore di PCTO svolte, presso gli Istituti di provenienza dagli studenti neo iscritti nelle classi del triennio:

(Solo per classi quinte) Sviluppo di progetti/moduli interdisciplinari in lingua straniera – CLIL:

Il consiglio, dopo ampia disamina, delibera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titolo del modulo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente referente e ambito disciplinare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Definizione del monte ore da dedicare a visite culturali, stage o partecipazione a eventi e convegni:

Il consiglio, nel rispetto dei provvedimenti effettuati dagli OO.CC. dell’Istituto, dopo ampia disamina, delibera quanto segue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Individuazione delle strategie di recupero e valorizzazione delle eccellenze; strategie e modalità di valutazione:

Il Consiglio, nel rispetto di quanto stabilito dagli OO.CC. dell’Istituto, dopo ampia disamina, delibera quanto segue:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Circa il viaggio di istruzione e/o di integrazione culturale, il Consiglio di classe, nel rispetto dei criteri deliberati dagli OO.CC. in materia per il corrente anno scolastico, propone, in relazione allo studio delle varie discipline, di individuare quali mete coerenti con la programmazione didattico-educativa:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vengono, altresì, individuati, come docenti accompagnatori:

il/la prof./ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il/la prof./ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Circa i tempi di effettuazione del viaggio, il Consiglio fa proprie le delibere degli OO.CC. dell’Istituto per il corrente anno scolastico e resta in attesa di eventuali suggerimenti forniti dal Dirigente Scolastico e dalla Commissione Viaggi.

Adesione a progetti deliberati dal Collegio Docenti:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio all’unanimità delibera di approvare la nomina del/la prof./ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come docente segretario, incaricato della stesura dei verbali del suddetto CdC.

Esaurita la trattazione dei punti all’o.d.g., il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_

Il docente segretario verbalizzante Il docente coordinatore

prof./ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prof./ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_