



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Aumentare le ammissioni alla classe successiva.

Traguardi

Avvicinare la percentuale degli alunni ammessi alle classi successive ai valori regionali.

Priorità

Ridurre le sospensioni del giudizio per debiti formativi.

Traguardi

Avvicinare la percentuale di sospensioni del giudizio ai valori regionali.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Migliorare le prestazioni degli alunni sia in italiano che in matematica.

Traguardi

Avvicinare la percentuali degli alunni ai valori regionali.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con quanto già definito negli anni scolastici precedenti e con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi indirizzi di studi, dovrà esplicitare la progettazione curricolare,



extracurricolare, educativa e organizzativa della scuola e:

- ∅ favorire lo sviluppo integrale della persona nel rispetto delle regole del vivere civile, delle libertà altrui e dei valori;
- ∅ promuovere il successo formativo degli studenti, tenendo conto del contesto sociale di origine e della preparazione di base posseduta, fornendo, attraverso percorsi formativi individualizzati (anche di ASL) e l'utilizzo di metodologie laboratoriali e strategie didattiche innovative, sia strumenti cognitivi, culturali e sociali in grado di ridurre situazioni di emarginazione sociale e di deprivazione culturale che opportunità di valorizzazione del merito;
- ∅ promuovere le competenze chiave e di cittadinanza che, in una prospettiva di *learning economy*, sono necessarie ad assicurare ai singoli soggetti una loro durevole inclusione sociale oltreché la costruzione delle loro *dynamiccapabilities*;
- ∅ potenziare e valorizzare le competenze linguistiche e scientifiche;
- ∅ migliorare le prestazioni degli alunni nelle prove standardizzate nazionali;
- ∅ orientare al mondo del lavoro e agli studi universitari, potenziando attività di alternanza scuola lavoro e di orientamento attraverso nuove convenzioni con aziende, università, enti di ricerca scientifica e tecnologica pubblici e privati, ordini professionali;
- ∅ favorire i processi di inclusione e di integrazione;
- ∅ coinvolgere le famiglie nel processo di crescita e di formazione dei propri figli e nella vita scolastica, anche tramite l'organizzazione di conferenze, rappresentazioni teatrali, incontri formativi e la promozione del sito web come risorsa;
- ∅ valorizzare la scuola come luogo privilegiato nel quale apprendere e sperimentare la convivenza democratica, la cittadinanza attiva, la partecipazione, il dialogo e il confronto, come comunità attiva aperta al territorio, in grado di creare sinergie con le imprese, le autonomie locali, gli Enti Pubblici, le Associazioni culturali e scientifiche esistenti sul territorio.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 2) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- 6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con



il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

12) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

13) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

14) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

15) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ PROMOZIONE DI DIDATTICHE LABORATORIALI CONDIVISE.

Descrizione Percorso

-Potenziamento delle dotazioni tecnologiche di istituto per supportare il cambiamento delle pratiche didattiche con strumenti didattici innovativi.

-Promozione dell'acquisizione di strategie didattiche condivise, di metodologie laboratoriali e di modalità di apprendimento flessibili

-Progettazione di percorsi didattici di italiano, inglese e matematica centrati sulle tipologie delle prove standardizzate nazionali



-Implementazione di prove comuni in ingresso, intermedie e finali per classi parallele.

-Elaborazione di un curriculum verticale delle competenze in entrata e in uscita

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Implementazione di prove comuni in ingresso, intermedie e finali per classi parallele.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare le ammissioni alla classe successiva.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre le sospensioni del giudizio per debiti formativi.

"Obiettivo:" Elaborazione di un curriculum verticale delle competenze in entrata.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare le ammissioni alla classe successiva.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre le sospensioni del giudizio per debiti formativi.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Promozione dell'acquisizione di strategie didattiche condivise, di metodologie laboratoriali e di modalita' di apprendimento flessibili.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare le ammissioni alla classe successiva.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Ridurre le sospensioni del giudizio per debiti formativi.

"Obiettivo:" Completamento del rinnovo delle dotazioni tecnologiche di Istituto per supportare il cambiamento delle pratiche didattiche.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Aumentare le ammissioni alla classe successiva.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Ridurre le sospensioni del giudizio per debiti formativi.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ACQUISTO DOTAZIONE TECNOLOGICA E INFORMATICA DI ISTITUTO; AUTOFORMAZIONE IN SEDE DIPARTIMENTALE SU DIDATTICA DELLE COMPETENZE E SU METODOLOGIE LABORATORIALI INNOVATIVE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Consulenti esterni
Responsabile		
DS - DSGA - FF.SS - Resp. Lab. - Coord. di classe - Docenti		
Risultati Attesi		

Superamento della rigidità della didattica tradizionale attraverso nuovi servizi digitali.

Potenziamento anche di metodologie didattiche innovative

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: IMPLEMENTAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALI LABORATORIALI CHE POTENZINO SIA LE COMPETENZE LINGUISTICHE IN ITALIANO, INGLESE E IN MATEMATICA; ELABORAZIONE DI UN CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE DA POSSEDERE IN ENTRATA E IN USCITA.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Consulenti esterni

Responsabile

DS - DSGA - FF.SS - Resp. Lab. - Coord. di classe - Docenti

Risultati Attesi

Migliorare qualità ed efficacia della didattica mediante un processo continuo di revisione, integrazione e arricchimento dei curricoli e tramite la scelta di contenuti più moderni da trasmettere con un'efficace comunicazione educativa.

Incentivare un utilizzo più proficuo delle metodologie laboratoriali.

Migliorare la performance dei docenti e degli apprendimenti.

Incentivare l'interesse per nuove strategie didattiche.

Migliorare qualità e efficacia della didattica mediante un processo continuo di revisione

e confronto. Incrementare l'autovalutazione della propria didattica.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: REVISIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA TRAMITE LA PROGETTAZIONE DI TEST DI INGRESSO, PROVE PARALLELE E PROVE FINALI COMUNI PER TUTTE LE DISCIPLINE, NONCHÉ USO DI GRIGLIE DI VALUTAZIONE COMUNI E CORREZIONE DI ALCUNE PROVE IN SEDE DIPARTIMENTALE.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Consulenti esterni

Responsabile

DS - DSGA - FF.SS - Resp. Lab. - Coord. di classe - Docenti

Risultati Attesi

Migliorare qualità ed efficacia della didattica mediante un processo continuo di revisione e confronto

Promozione del successo formativo

❖ PROGETTAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI PER LE ECCELLENZE E PER ALUNNI IN DIFFICOLTÀ E PUBBLICIZZAZIONE SUL TERRITORIO DELLE OPPORTUNITÀ OFFERTE

Descrizione Percorso

Progettazione di interventi di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche e scientifiche e digitali degli allievi



Progettazione di percorsi formativi individualizzati funzionali al merito per eccellenze, alunni con disabilità, alunni stranieri o in difficoltà.

Promozione di attività di tutoraggio tra pari.

Esplicitare in modo più efficace presso gli studenti, le famiglie ed il territorio le priorità dell'istituto e le opportunità offerte.

Promozione e costituzione di gruppi di lavoro tra docenti delle scuole secondarie di I grado del territorio e docenti della nostra scuola.

Monitoraggio sistematico dei risultati delle proprie azioni di orientamento

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Progettazione di percorsi formativi individualizzati funzionali al recupero e alla valorizzazione delle eccellenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Aumentare le ammissioni alla classe successiva.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Ridurre le sospensioni del giudizio per debiti formativi.

"Obiettivo:" Promozione di attività di tutoraggio tra pari.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Aumentare le ammissioni alla classe successiva.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Ridurre le sospensioni del giudizio per debiti formativi.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Esplicitare in modo piu' efficace presso gli studenti, le famiglie ed il territorio le prioritari dell'istituto e le opportunita' offerte.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Aumentare le ammissioni alla classe successiva.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Ridurre le sospensioni del giudizio per debiti formativi.

"Obiettivo:" Promozione costituzione gruppo di lavoro tra docenti delle scuole secondarie di I grado del territorio e docenti della nostra scuola.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Aumentare le ammissioni alla classe successiva.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Ridurre le sospensioni del giudizio per debiti formativi.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: DIFFUSIONE DELLE FINALITÀ EDUCATIVE E DELLE INIZIATIVE DELL'ISTITUTO DURANTE LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO E GLI INCONTRI CON L'UTENZA. PUBBLICIZZAZIONE SUL TERRITORIO TRAMITE IL SITO WEB E LA PUBBLICAZIONE DI ARTICOLI E INTERVISTE SU GIORNALI.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
	Genitori	Genitori
		Consulenti esterni

Responsabile

DS - DSGA - FF.SS - Resp. Lab. - Coord. di classe - Docenti

Risultati Attesi

Miglioramento della comunicazione della mission e della vision dell'istituto.

Miglioramento dell'immagine dell'istituzione scolastica.

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio.

Contributo fattivo della scuola al percorso di crescita degli allievi.

Spendibilità delle competenze acquisite.

Impatto sulla programmazione dell' offerta formativa.

Implementazione di nuove strategie da attuare per raggiungere il successo formativo.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTAZIONE Percorsi individualizzati per le eccellenze, per alunni con disabilità, alunni stranieri, alunni in difficoltà e coinvolgimento di alunni al fine di attuare il tutoraggio tra pari.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		Consulenti esterni

Responsabile

DS - DSGA - FF.SS - Resp. Lab. - Coord. di classe - Docenti

Risultati Attesi

Migliorare qualità ed efficacia della didattica mediante un processo continuo di revisione, integrazione e arricchimento dei curricoli e tramite la scelta di una didattica inclusiva da trasmettere con un'efficace comunicazione educativa.

Incentivare un utilizzo più proficuo delle metodologie laboratoriali.

Migliorare la performance degli apprendimenti degli studenti.

Incentivare l'interesse per nuove strategie didattiche.

Aumento della motivazione. Miglioramento nella efficacia della didattica. Attivazione di nuovi canali comunicativi.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROMUOVERE LA COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO CON LEZIONI PONTE, CONFERENZE, DIDATTICA INTEGRATA, COLLABORAZIONE IN PROGETTI. COINVOLGIMENTO DI REALTÀ TERRITORIALI NELLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI E INIZIATIVE.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Consulenti esterni

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
--	-------------	------------------------------------

Associazioni

Responsabile

DS - DSGA - FF.SS - Resp. Lab. - Coord. di classe - Docenti

Risultati Attesi

Miglioramento della comunicazione della mission e della vision dell'istituto. Miglioramento dell'immagine dell'istituzione scolastica. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio. Migliorare qualità e efficacia della didattica mediante un processo continuo di revisione e confronto. Implementazione di nuove strategie da attuare per raggiungere il successo formativo.

❖ IMPLEMENTAZIONE DI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE, AUTOVALUTAZIONE E CRESCITA PROFESSIONALE DEI DOCENTI E AUMENTO DI INIZIATIVE DI INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO

Descrizione Percorso

Pianificazione e monitoraggio delle azioni funzionali al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento

Potenziamento del ruolo dei dipartimenti nella progettazione didattica e nelle relazioni con il territorio

Implementazione delle attività di autovalutazione dei docenti funzionali al Piano di miglioramento di Istituto

Promozione di iniziative di formazione finalizzate alla crescita professionale dei docenti e connesse al Piano di Miglioramento

Coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e di soggetti esterni in iniziative di sviluppo del Piano di Miglioramento

Aumento sensibile del numero di iniziative esterne, anche di ASL, attraverso nuove convenzioni con aziende, università, enti di formazione



Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio, anche tramite la costituzione di partenariati e la realizzazione di progetti

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Pianificazione e monitoraggio delle azioni funzionali al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento .

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare le ammissioni alla classe successiva.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre le sospensioni del giudizio per debiti formativi.

"Obiettivo:" Potenziamento ruolo Dipartimenti nella progettazione didattica, nelle relazioni con il territorio e implementazione delle attività di autovalutazione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare le ammissioni alla classe successiva.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre le sospensioni del giudizio per debiti formativi.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Promozione di iniziative di formazione finalizzate alla crescita professionale dei docenti e connesse al Piano di Miglioramento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Aumentare le ammissioni alla classe successiva.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Ridurre le sospensioni del giudizio per debiti formativi.

"Obiettivo:" Confronto e condivisione tra i docenti sulle scelte strategiche e sulle azioni intraprese e da intraprendere.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Aumentare le ammissioni alla classe successiva.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Ridurre le sospensioni del giudizio per debiti formativi.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SENSIBILIZZARE ALLA PRATICA DELLA AUTOVALUTAZIONE E DELLA FORMAZIONE QUALE STRUMENTO DI CRESCITA PERSONALE E PROFESSIONALE. CONDIVIDERE LE PRIORITÀ E GLI OBIETTIVI DI PROCESSO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO, PER FAVORIRNE IL CONSEGUIMENTO.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Consulenti esterni
Responsabile		

DS - DSGA - FF.SS - Resp. Lab. - Coord. di classe - Docenti

Risultati Attesi

Migliorare qualità e efficacia della didattica mediante un processo continuo di revisione, integrazione e arricchimento dei curricoli. Contributo della scuola al processo di crescita degli allievi. Impatto sulla programmazione dell'offerta formativa.

Sviluppo professionale del personale scolastico. Adeguamento dei profili professionali ai processi di innovazione in atto. Potenziamento dell'offerta formativa nel territorio.

Diffusione capillare dei programmi strumentali al raggiungimento degli obiettivi stabiliti nella fase di pianificazione. Attivazione di percorsi comunicativi adeguati, tendenti alla circolarità delle informazioni e condivisione della responsabilità.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTAZIONE ED ATTUAZIONE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO, SEMINARI, ATTIVITÀ DI ASL. POTENZIAMENTO RELAZIONI PER INDIVIDUAZIONE NUOVI PARTNER ESTERNI E PER CONTRASTARE IL FENOMENO DI DISALLINEAMENTO TRA OFFERTA E DOMANDA DI ISTRUZIONE.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Consulenti esterni

Responsabile

DS - DSGA - FF.SS - Resp. Lab. - Coord. di classe - Docenti

Risultati Attesi

Migliorare qualità e efficacia della didattica mediante un processo continuo di revisione, integrazione e arricchimento dei curricoli. Contributo della scuola al processo di crescita degli allievi. Impatto sulla programmazione dell'offerta formativa.

Maggiore senso di appartenenza all'istituzione scolastica. Incremento del processo comunicativo. Incremento dell'autoanalisi e dell'autovalutazione interna. Implementazione di percorsi di condivisione degli obiettivi e delle responsabilità.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CONFRONTO E CONDIVISIONE TRA I DOCENTI SULLE SCELTE STRATEGICHE E SULLE AZIONI INTRAPRESE E DA INTRAPRENDERE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

DS - DSGA - FF.SS - Resp. Lab. - Coord. di classe - Docenti

Risultati Attesi

Miglioramento dell'immagine dell'Istituto e aumento della funzionalità a supporto dei processi non solo organizzativi ma anche didattici. Strutturazione di una comunicazione interattiva tra scuola, utenza e territorio. Crescita del senso di appartenenza.

Maggiore senso di appartenenza all'istituzione scolastica. Incremento del processo comunicativo. Incremento dell'autoanalisi e dell'autovalutazione interna. Implementazione di percorsi di condivisione degli obiettivi e delle responsabilità.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Si propone il potenziamento dell'attività dipartimentale di progettazione, pianificazione e realizzazione di percorsi di apprendimento basati principalmente sulle tecnologie digitali già in possesso dell'Istituto, implementando l'utilizzo dell'aula 3.0 sia per la valutazione degli apprendimenti che per lo svolgimento delle lezioni. Inoltre, sarà utile implementare inoltre i laboratori per estendere i nuovi ambienti educativi.

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Si propone il potenziamento dell'attività dipartimentale di progettazione, pianificazione e realizzazione di percorsi di apprendimento basati principalmente sulle tecnologie digitali già in possesso dell'Istituto, implementando l'utilizzo dell'aula 3.0 sia per la valutazione degli apprendimenti che per le spiegazioni.

PRATICHE DI VALUTAZIONE

Gli alunni, dotati di credenziali d'accesso alle piattaforme dedicate, hanno l'opportunità di esercitarsi e potenziare le competenze necessarie allo svolgimento delle prove INVALSI anche attraverso feedback immediato di autovalutazione.



CONTENUTI E CURRICOLI

Poichè l' Istituto è dotato di tecnologia all' avanguardia, ed è già sua pratica didattica l' utilizzo di apprendimenti laboratoriali nell'indirizzo tecnico, si propone di estendere i nuovi ambienti d' apprendimento anche nel Liceo e nell' indirizzo economico.